

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5,6 класс.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с рациональными числами, продолжают получать представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Цели изучения математики :

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Рабочая программа по математике для 5- 6 классов (далее Программа) составлена на основе примерной программы «Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. Организаций» / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014

Срок реализации данной рабочей программы составляет два года . Программа предусматривает изучение математики в 5 классе в объеме 175 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 175 часов (5 часов в неделю), всего на изучение курса отводится 350 часов, что соответствует авторской программе.

Программа рассчитана на 35 учебных недель в 5 классе и на 35 учебных недель в 6 классе.

В основе работы с учащимися лежит деятельностный метод. Для организации деятельности учащегося учитель переходит с позиции носителя знаний на позицию организатора познавательной деятельности.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися: индивидуальная работа, групповая работа, самостоятельная работа. Формы и методы организации учебной деятельности изменяются: от игровых — к выполнению работы под непосредственным руководством учителя — к самостоятельной работе в малых группах, максимальная самостоятельная учебная работа в малых группах и индивидуальная самостоятельная работа творческого характера (исследовательская деятельность).

Данная рабочая программа содержит формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения, как:

- контрольная работа;
- проверочные и обучающие самостоятельные работы;
- тестовая работа;
- графические, словарные математические диктанты;

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова.